



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F22BF866AB34A7D92B1B965F3692D53D
Владелец: Калина Лариса Леонидовна
Действителен с 02-02-2026 до 28-04-2027

**Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Готовность групп к новому учебному году»**

Цель: оснащение материально-технической базы групп; создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативности и фантазии в оформлении интерьера группы.

Срок проверки: 01-03 сентября 2025 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сфере контроля были включены: внешний вид, эстетика оформления группы, наличие игрового материала с учетом возраста детей, дидактическое обеспечение, наличие развивающих зон, уголок родителей, проявление творчества воспитателей в оформлении группы, прогулочный участок группы.

Выводы: группы к началу учебного года готовы внешний вид и эстетика соответствуют нормам. В группах имеются развивающие зоны, игровой материал с учетом возраста детей. В группе №3 игровой материал в некрасивом состоянии. Не во всех группах имеется дидактическое обеспечение (природный уголок, театральный уголок, экспериментально-исследовательский уголок). Не во всех группах имеется визитка, но наглядно-стендовая информация и консультации для родителей имеются во всех группах. В группах №3, 11 воспитатели не проявили творчества в оформлении группы, в остальных группах воспитатели постарались придать особую изюминку своей группе. Прогулочные участки во всех группах в хорошем состоянии.

Рекомендации:

1. Воспитателям группы №3 создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми.
2. Пополнить дидактическим обеспечением: природный уголок в группах 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10; экспериментально-исследовательский уголок в группах №1, 2, 3, 4, 6, 8; театральный уголок в группах № 3, 4, 6.
3. Обновлять информацией уголки для родителей во всех группах.

Составил: старший воспитатель
03.09.2025г.

Калина Л.Л.

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Санитарное состояние групп»

Цель: проверка санитарного состояния групп.

Срок проверки: 03-04 сентября 2025 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: визуальный осмотр, маркировка постельного белья, маркировка полотенец, маркировка уборочного инвентаря, маркировка детских столов и стульев, списки детей на полотенца (горшки), инструкции по уборке, график уборки, порядок в группе.

Вывод: общее санитарное состояние групп оценено как хорошее. Во всех группах порядок. У всех младших воспитателей промаркирован уборочный инвентарь, имеется инструкция по уборке и график уборки. Посуда сотрудников промаркирована. Во всех группах имеется список детей на полотенца, в младших группах и списки на горшки. Не во всех группах подписано постельное белье и полотенца для детей. Маркировка детских столов и стульев в группе №3 ни на всей мебели.

Рекомендации:

1. Воспитателя групп особое внимание следует обратить на маркировку мебели в соответствии с физическими параметрами детей.
2. В группах №3 и №8 промаркировать все постельное белье.

Составил: заведующий

Шаяхметова З.Ш.

Председатель профкома

старший воспитатель

Калина Л.Л.

04.09.2025г.

Аналитическая справка по результатам адаптации детей в группах раннего возраста

С сентября 2025 года в наше учреждение поступило 29 детей раннего возраста.

В группу №1 – 10 детей воспитатель Марисова Ю.Р..

В группу №2 – 6 детей, воспитатель Хусаинова И.С..

В группу №3 – 13 детей воспитатель Яковлева Г.Г..

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Таким образом:

19 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 20 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 10 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Выводы: таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Составил: старший воспитатель
25.09.2025г.

Калина Л.Л.

Аналитическая справка
«Оснащение родительских уголков»

Цель: полнота оснащение родительских уголков.

Срок проверки: 11-15 сентября 2025 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: эстетика оформления уголков для родителей, наличие информации: режима дня сетки занятий, тематическая информация, рекомендации и консультации.

Выводы: В группах оформлены родительские уголки. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание НОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В системе обновляются информационные уголки для родителей. Не во всех группах на стендах размещена тема недели и рекомендаций для родителей по программе данной возрастной группы. На момент проверки во всех группах были оформлены папки-передвижки.

в группах №1, №3, №5, №6, №7, №9, №10, №11 имеются стенды для информирования родителей, где вывешены визитка группы, режим и сетка занятий. Рекомендации и консультации обновляются 2-3 раза в месяц. В группах №2, №4, №8 стендов нет, но в папках – передвижках воспитатели еженедельно информируют родителей чем занимаются дети.

Рекомендации:

1. В группах обратить на внимание на эстетику оформление;
2. расширить вариативность способов подачи информации для родителей
3. Воспитателям групп №2, №4 и №8 по возможности приобрести стенды.

Составил: старший воспитатель

Калина Л.Л.

15.09.2025г.

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Своевременность и продолжительность утренней гимнастики»

Цель: выявить уровень профессиональных навыков и умений педагогов в организации утренней гимнастики с детьми.

Срок проверки: 06-10 октября 2025 года

Контроль осуществлялся во всех дошкольных группах

В сферу контроля были включены: время проведения (соответствие режиму), продолжительность и структурные компоненты утренней гимнастики.

Выводы: Утренняя гимнастика в группах проходит по плану, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка соответствует возрасту. Общее время проведения гимнастики соответствует возрасту.

Воспитатели групп во время проведения гимнастики обращали внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, привлекали детей к показу.

В целом утренняя гимнастика проводится грамотно и интересно, что соответствует высокому уровню педагогического мастерства.

Воспитатели всех групп проводят утреннюю гимнастику. Воспитатели групп №1, №4 утреннюю гимнастику проводят в групповой комнате, музыкальное сопровождение у них отсутствует. Остальные в музыкальном или физкультурном зале (по расписанию) с инструктором по физкультуре и под музыкальное сопровождение.

Рекомендации:

1. Воспитателям подготовительных групп привлекать детей для показа выполнения упражнений.
2. Воспитателям – Хусаиновой.Л.Т. и Марисовой Ю.Р.. использовать разные формы проведения утренней гимнастики.
3. Воспитателям МурашевойЗ.Ш., Чопурян.С.Г.. уделить особое внимание чёткости речи, грамотности инструкций при выполнении утренней гимнастики.

Составил: старший воспитатель

Калина Л.Л.

10.10.2025г

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Осенний праздник»

Цель: выявления уровня готовности педагогов к проведению НОД, предупреждений нарушений.

Срок проверки: 23-31 октября 2025 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: оформление в группе и раздевальной комнате, наличие приглашения для родителей, соответствие содержания развлечения теме, условиям проведения, продолжительности развлечения (в зависимости от возраста детей)

Выводы: Воспитатели групп №1, №5, №7 постарались украсить группы в «осенний наряд». Остальные воспитатели украсили группы только осенними веточками в вазах. Во всех группах имелись приглашения для родителей, но не все воспитатели постарались красиво оформить. Развлечение во всех группах соответствовало теме «Осенний праздник». Продолжительность соответствовало требованиям СанПиНа и возрасту детей. На утренниках наблюдалась активность, чувство радости детей, дети были заинтересованы, так утренники были занимательные, использовались игровые и сюрпризные моменты.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп более творчески подходить к оформлению групп и приглашения для родителей к календарным праздникам.

Составил: старший воспитатель

Калина Л.Л.

31.10.2025г

Аналитическая справка
«Оценка организации разнообразной деятельности детей на прогулке»

Цель: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации прогулки. Соблюдение воспитателями разнообразной деятельности детей на свежем воздухе.

Дата проведения: 13-15.10.2025г.

Вывод: Во всех возрастных группах прогулка соответствовала возрасту детей, части прогулки содержательны. Воспитатели добросовестно относятся к планированию и проведению прогулок. Дети достаточно активны и заинтересованы. Основные этапы прогулки выполнены.

Однако, Мурашева З.Ш.. не пытается усложнить прогулку в плане игровой деятельности: в плане не прослеживается организация сюжетно-ролевых игр и игр познавательного характера. Однообразны физические упражнения и двигательные игры. Физические упражнения не обрабатывались и объяснение со стороны воспитателя были не чёткими.

На момент контроля Хусаинова И.С.. проводила подвижную игру. Часть наблюдения не просмотрела, но во время беседы с детьми выяснила, что они наблюдали за птицами (*воробьём*). Трудовая деятельность прошла, но интереса у детей не вызвала, так как всем хотелось иметь трудовое оборудование в руках, дети не смогли самостоятельно распределить трудовые обязанности, педагог упустила момент организации, поэтому сор не избежали.

Во время наблюдения Пузырёва Е.В.. умело перестроилась на интерес детей, достаточно хорошо воспитатель подвела итог прогулки. Дети были активны при проведении трудовых поручений, а вот при проведении игровой деятельности педагог не до конца смогла заинтересовать детей. Игры были однообразные.

Чопурян С.Г.. слабо владела ситуацией при проведении наблюдения, дети не проявили своей активности, художественное слово не соответствовало цели прогулки. Дети не чувствовали значимости прогулки. Дидактические и подвижные игры были спланированы, но педагог не смогла организовать детей на эту деятельность.

Педагоги Кальбина Н.А., Давлетова А.И.. выполнили все этапы прогулки. Деятельность детей на прогулке соответствовала возрасту детей. Дети вполне активны, заинтересованы. Навыки самообслуживания и трудовые навыки имеются. Весь выносной материал соответствовал цели прогулки, труд прошёл в игровой форме.

Очень хорошо прошла трудовая часть у Муриной В.М.: дети хорошо владеют трудовым оборудованием: лопатами, граблями и метёлками. Ловко справились с собиранием листьев в мешок, получили огромное удовольствие от коллективного труда.

Яковлева Г.Г.. умело организует подвижные и малоподвижные игры. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдался. Во время беседы наблюдали за деревьями, за прохожими, за их одеждой. Детям была интересна данная тема прогулки. В качестве дидактического задания, ребята выяснили, чем хороша осень. Загадки и потешки помогли воспитателю вызвать интерес у детей.

Занятия на прогулке у Галятдиновой Р.Р., Тимохиной К.С. соответствуют возрасту детей. Дети вполне активны, заинтересованы. Навыки самообслуживания имеются, достаточно хорошие. Все этапы прогулки педагог выполнила.

Рекомендации:

1. В группах №1, №3, №4, №6, №8, №9 разнообразить выносной игровой материал, привлечь родителей, проявить своё творчество.
2. Воспитателям групп №3, №4 ещё раз прочитать программу в части игровой деятельности: подвижные, хороводные, дидактические игры данного возраста.
3. Всем педагогам посетить прогулки коллег с целью организации прогулки, формы проведения прогулки. Планировать сюжетно-ролевые игры, быть с детьми партнёрами.

Старший воспитатель
15.10.2025г.

_____ Калина Л.Л.

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«**Организация дежурства по столовой**»

Цель: выявить уровень профессиональных навыков и умений педагогов в организации утренней гимнастики с детьми.

Срок проверки: 06-10 октября 2025 года

Контроль осуществлялся во всех дошкольных группах

В сферу контроля были включены: время проведения (соответствие режиму), продолжительность и структурные компоненты утренней гимнастики.

Выводы: материалы и пособия для занятий, необходим разнообразный инвентарь.

По столовой: фартуки и косынки (для мальчиков – колпачки или банданы), щетка-сметка (диаметр ручки- 2,5см.) и совок (12x12см).

Дежурные дети, предварительно тщательно вымыв руки с мылом, надевают соответствующую одежду и головные уборы.

В это время младший воспитатель подает на раздаточный стол салфетницы с бумажными салфетками, хлебницы, столовые приборы (ложки, вилки, ножи) в специальных емкостях, тарелки для первого блюда, чашки.

Дети вдвоем накрывают каждый стол скатертью или стелют индивидуальные салфетки для сервировки стола (из ткани или пластиковые) оговариваются между собой о том, кто какие столы сервирует.

Младший воспитатель разливает в чашки напиток и раскладывает хлеб в хлебнице.

На подготовленный стол в такой последовательности дежурные ставят:

- салфетницы с бумажными салфетками (в центре стола);
- хлебницы с хлебом (в центре стола возле салфетниц);
- чашки (ближе к центру стола напротив места ребенка);
- тарелки для первого блюда (напротив места ребенка);
- столовые приборы (нож – справа от тарелки; ложку справа от ножа, вилку – слева от тарелки).

Обучая детей раскладывать приборы, следует делать это поочередно с каждым видом, это обеспечит четкость и правильность выполнения задания ребенком. Так, сначала один дежурный берет емкость с ножами и раскладывает их в определенном месте за теми столами, которые он обслуживает; второй дежурный в это время раскладывает вилки за своими столами; далее такие же действия проделываются и с другими приборами.

Младший воспитатель приносит первое блюдо и наливает его в тарелки.

Дежурные приглашают детей к столу и желают всем приятного аппетита (дети старшего дошкольного возраста объявляют меню, предварительно осведомившись об этом у воспитателя).

Старшая группа на дежурство по столовой назначается так же по два ребёнка. Дежурные моют руки, надевают фартуки, косынки или колпачки и полностью сервируют стол посудой, заранее приготовленной младшим воспитателем на раздаточном столе, в соответствии с числом детей. Процесс обязательно контролируется взрослым.

Частично дети убирают каждый сам за собой. Каждый ребёнок после еды отодвигает свою тарелку на край стола, чашку относит на раздаточный стол, как и в средней группе. При этом важно понаблюдать, чтобы дети не задерживались возле раздаточного стола и не создавали беспорядка.

Дети не должны носить посуду в мойку.

Дежурные должны после еды убрать салфетницы, хлебницы, помочь убрать ложки и вилки и смести крошки со столов, для этого должен быть специальные совок и щетка.

При этом дети не должны надолго задерживаться, чтобы лечь спать вместе с другими детьми.

Дети благодарят дежурных за оказанную помощь. Дежурные должны накрывать на стол в соответствии с меню, которое должно быть им известно от воспитателя (ставятся, например, салатницы). Воспитатель проверяет выполнение дежурными их работы, делает соответствующую оценку и привлекает к ней детей. Увеличиваются требования к темпу работы, проявлению организованности в её процессе, деловитости и самостоятельности.

Работа дежурных должна сочетаться с самообслуживанием детей. Дежурные сами или с помощью воспитателя распределяют, кто и что будет делать.

Воспитатель обращается к ним как к своим помощникам, учит их выполнять задание ловко, экономными приёмами, подбадривает неумелых, одобряет инициативу и старательность.

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Выполнение режима дня»

В соответствии с «Положением о контрольной деятельности», годовым планом МАДОУ на 2025-2026 учебный год, планом контрольной деятельности МАДОУ старшим воспитателем была проведена проверка

Цель проверки: анализ соблюдения требований СанПиН к режиму дня детей

Срок проверки: с 5 по 19 октября 2025 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: визуальный осмотр утреннего приема детей, утренняя гимнастика, завтрак, прогулка, обед, сон, ужин, игры, прогулка.

Вывод: требования СанПиНа к режиму дня детей воспитателями в группах соблюдается. Воспитатели групп № 1, № 5, №7, №9, №11 отклоняются от режима на 1-3 мин. Воспитатели других групп - 5-10 мин (раньше приходят с прогулки, долго обедают и ложатся спать, во время утренней гимнастики не все дети присутствуют).

Рекомендации:

1. Воспитателям провести работу с родителями о соблюдении режима дня в детском саду и пользе утренней гимнастики для детского организма.
2. Воспитателям групп № 2, №3, №4, № 8 более тщательней соблюдать режим дня.

Составил: старший воспитатель

20.10.2025г

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Подготовка педагогов к НОД»

В соответствии с «Положением о контрольной деятельности», годовым планом МАДОУ на 2015-2016 учебный год, планом контрольной деятельности МАДОУ старшим воспитателем была проведена проверка

Цель проверки: выявления уровня готовности педагогов к проведению НОД, предупреждений нарушений.

Срок проверки: с 1 по 23 октября 2015 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: эстетика группы и кабинетов, своевременное заполнение документации, наличие планов, конспектов запланированных мероприятий с детьми, дидактический материал для запланированных мероприятий с детьми.

Выводы: все педагоги детского сада проводят НОД, соблюдая требования СанПиНа к режиму дня детей. Эстетика групп и кабинетов хорошая (чисто, аккуратно, игрушки и материал для свободной деятельности находятся в своих зонах, лишние стулья задвинуты за свободные столы, дидактический материал аккуратно расставлен на столах для занятий). Специалисты и воспитатели своевременно заполняют рабочую документацию. Наличие планов и конспектов запланированных мероприятий с детьми есть не у всех педагогов. Совсем не была готова к НОД по ФЭМП Тагирова А.Р., Гиниятуллина Е.В. НОД по ФЭМП провела, но план не имела, а дидактический материал был скудным; Шакурова С.З. и Бурнашева Р.Р. хотя и знали запланированное НОД по развитию речи, но на день проверки не имели планов и отсутствовал дидактический материал, была только художественная литература; Бадртдинова А.Л. к НОД по ФИЗО была готова, но плана не имела; Новикова Е.В. НОД по рисованию провела, конспект отсутствовал, демонстрационный материал подобран не правильно, в результате цель занятия не достигнута. Общая оценка готовности педагогов к НОД – хорошая.

Рекомендации:

Воспитателям Бурнашевой Р.Р., Тагировой А.Р., Шакуровой С.З., Бадртдиновой А.Л., Гиниятуллиной Е.В., Новиковой Е.М. тщательно готовится к НОД, своевременно писать конспекты и планы запланированных мероприятий, дидактический материал продумать и готовить вовремя.

Составил: старший воспитатель

23.10.2015г

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Умывание»

В соответствии с «Положением о контрольной деятельности», годовым планом МАДОУ на 2015-2016 учебный год, планом контрольной деятельности МАДОУ старшим воспитателем была проведена проверка

Цель проверки: оценка организации умывания детей.

Срок проверки: с 5 по 19 октября 2015 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: подготовка к проведению умывания, организация детей, навыки умывания и их соответствия программным требованиям

Выводы: На время проверки во всех группах имелось туалетное мыла в достаточном количестве, наличии полотенец для всех детей, полотенца были чистыми, наличие маркировки на полотенцах были не во всех группах, время проведения везде соответствовало режиму. Одновременно умывалось по 3 ребенка, остальные ждали своей очереди, кто уже помыл садился кушать. Во время процесса умывания воспитатели младших групп показывали с объяснением или проводили совместные действия. В старших группах напоминание или приводили в пример других детей. Дети имеют навык умывания: закатывают рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют, насухо вытирают лицо и руки полотенцем и вешают полотенце на место.
_____ во время процесса умывания проводили словарную работу на татарском языке, используя УМК.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп во время процесса умывания использовать стихи и потешки, а также напоминать детям, чтобы закатывали рукава.

Составил: старший воспитатель
19.10.2015г

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Санитарное состояние групп»

В соответствии с «Положением о контрольной деятельности», годовым планом МАДОУ на 2015-2016 учебный год, планом контрольной деятельности МАДОУ старшим воспитателем, старшей медсестрой и заведующим ДОУ была проведена проверка

Цель проверки: анализ санитарного состояния групп.

Срок проверки: 11 ноября 2015 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: маркировка постельного белья, маркировка полотенец, маркировка уборочного инвентаря, маркировка детских столов и стульев, списки детей на полотенца (горшки), инструкции по уборке, график уборки, порядок в группе.

Вывод: общее санитарное состояние групп оценено как хорошее. Во всех группах порядок. У всех младших воспитателей промаркирован уборочный инвентарь, имеется инструкция по уборке и график уборки. Посуда сотрудников промаркирована. Во всех группах имеется список детей на полотенца, в младших группах и списки на горшки. В группах промаркировано постельное белье и полотенца для детей (кроме группы 5, 6, 8, 10). Маркировка детских столов и стульев имеется. В группах № 1, №2 имеется ни на всей мебели.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп особое внимание следует обратить на маркировку мебели в соответствии с физическими параметрами детей.

2. В группах №5, №6, №8, №10 не забывать промаркировать полотенца после получения.

3. В группах №2 промаркировать постельное белье.

Составил: заведующий

Старшая медсестра

старший воспитатель
11.11.2015г.

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Использование в режиме дня игры»

В соответствии с «Положением о контрольной деятельности», годовым планом МАДОУ на 2015-2016 учебный год, планом контрольной деятельности МАДОУ старшим воспитателем и заведующим ДОУ была проведена проверка

Цель проверки: анализ условий, созданных в группе для игровой деятельности детей

Срок проверки: 2 ноября 2015 года

Контроль осуществлялся во всех группах, кроме групп №5 и №6

В сферу контроля были включены: соблюдение игрового режима

Вывод: Во всех проверяемых группах в режиме дня проводилась игровая деятельность.

1 группа - сюжетно-ролевая игра «Больница»

2 группа – дидактическая игра «Куда упадет лист»

3 группа – самостоятельные игры с игрушками

4 группа – подвижная игра на прогулке «Кот и мыши»

7 группа – конструктивная игра «Микрорайон города»

8 группа – подвижная игра на прогулке «Хитрая лиса»

9 группа – строительная игра «Роботы»

10 группа – строительная игра «Зоопарк»

11 группа – сюжетно-ролевая игра на прогулке «Магазин»

Общее эстетическое состояние оборудования и игрушек хорошее, игровой материал был детям доступен. Дети знают правила пользования игрушек, умеют бережно относиться к игрушкам и приводить их в порядок. В группах имеются зоны для сюжетно-ролевых игр, для интеллектуально-познавательных (старшие группы), для мало подвижных игр, для строительно-конструктивных игр. Все игрушки и оборудование купленные или сделанные воспитателями, родители в изготовление атрибутов для игровой деятельности участие не принимают.

Рекомендации:

1. Продолжать использовать игры в режиме дня как одно из ведущих деятельности в развитии детей.
2. По возможности пополнять игровой материал.

Составил: заведующий

старший воспитатель

02.11.2015г.

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Организация прогулки»

В соответствии с «Положением о контрольной деятельности», годовым планом МАДОУ на 2015-2016 учебный год, планом контрольной деятельности МАДОУ старшим воспитателем была проведена проверка

Цель проверки: оценка организации разнообразной деятельности детей на прогулке

Срок проверки: с 9 по 13 ноября 2015 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: санитарное состояние участка, наличие выносного материала, организация прогулки.

Вывод: Воспитатели групп соблюдают требования СанПиНа к режиму дня, выходят с детьми на прогулки в дневное и вечернее время. Прогулочные участки подметены, веранды чистые. Все воспитатели выносят игровой материал, он безопасный, соответствует сезону и возрасту. Длительность прогулки воспитатели соблюдают. Структуру прогулки также соблюдают: наблюдение в природе, совместную деятельность, труд, подвижную игру (или соревнование), самостоятельную деятельность детей. Общая оценка организации разнообразной деятельности детей на прогулке – хорошая.

Рекомендации:

1. По возможности пополнить выносной игровой материал, привлекая родителей детей.
2. Больше планировать игры-соревнования на прогулке.

Составил: старший воспитатель

13.11.2015г.

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Подготовка и проведение Новогоднего праздника»

В соответствии с «Положением о контрольной деятельности», годовым планом МАДОУ на 2015-2016 учебный год, планом контрольной деятельности МАДОУ старшим воспитателем и заведующим ДОУ была проведена проверка

Цель проверки: анализ проведения, оформления, деятельность детей.

Срок проверки: с 18 по 29 декабря 2015 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: оформление в группе и раздевальной комнате, наличие приглашения для родителей, соответствие содержания развлечения теме, условиям проведения, продолжительности развлечения (в зависимости от возраста детей)

Вывод: Воспитатели всех групп творчески подошли к новомуднему оформлению групповой и раздевальной комнаты. Во всех группах имелись эстетично оформленные приглашения для родителей. Развлечение во всех группах соответствовало теме «Новогодний праздник». Продолжительность соответствовало возрасту детей. На утренниках наблюдалась активная художественно-речевая и театрализованная деятельность. Дети испытывали чувство радости так как утренники были занимательные, использовались игровые и сюрпризные моменты. Все дети принимали участие (пели, танцевали, читали стихи, играли, показывали сценки и т.д.). На всех утренниках наблюдалась положительное взаимодействие музыкальных руководителей и педагогов групп.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп к календарным праздникам более полно оснащать книжные уголки.

Составил: заведующий

старший воспитатель

29.12.2015г.

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Календарное планирование воспитательно-образовательной работы»

В соответствии с «Положением о контрольной деятельности», годовым планом МАДОУ на 2015-2016 учебный год, планом контрольной деятельности МАДОУ старшим воспитателем была проведена проверка

Цель проверки: выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования

Срок проверки: с 19 по 17 декабря 2015 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: эстетическое оформление планов, планирование по образовательным областям.

Вывод: Во всех группах воспитатели работают по календарному плану воспитательно-образовательной работы. В планах структура дня (утро, НОД, прогулка, вечер, прогулка). Планы ведутся по методике О.А.Скоролуповой. В планах отражаются деятельность детей во всех пяти образовательных областях. Вариативная часть программы, отражается в режимных моментах и в НОД (татарский язык).

Рекомендации:

1. Более подробнее писать совместную и самостоятельную деятельность детей и взрослых в течении дня.

Составил: старший воспитатель

17.12.2015г.

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Ведение групповой документации»

В соответствии с «Положением о контрольной деятельности», годовым планом МАДОУ на 2015-2016 учебный год, планом контрольной деятельности МАДОУ старшим воспитателем была проведена проверка

Цель проверки: анализ ведения групповой документации, предупреждение нарушений.

Срок проверки: 20 января 2016 года

Контроль осуществлялся во всех группах

В сферу контроля были включены: тетрадь посещения, фильтр, календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы, перспективный тематический план, индивидуальная работа с детьми, диагностика, тетрадь сведения о родителях, тетрадь самообразования.

Выводы: общее состояние ведения групповой документации оценено как хорошее. Документация эстетически оформлена. На момент проверки во всех группах имелась тетрадь посещаемости с полным списочным составом, детей отмечают по наличию в группе, «лишних» детей отмечено не было. Фильтр в группах вводится, каждый день имеются росписи родителей пришедших детей в садик, воспитателями отмечены состояние детей (кожа, зев, педикулез). В наличии в группах имелся перспективный тематический план. Тетрадь сведения о родителях была заполнена полностью. В тетрадь занесены следующие сведения: ФИО мамы и папы, место работы, занимаемая должность, домашний адрес, телефоны (*мобильные, рабочие и домашний*). Тетради протоколов родительских собраний имеются в каждой группе, с росписями ознакомления родителей. Во всех группах были оформлены календарно тематические планы. Тетрадь индивидуальной работы с детьми имеется не во всех группах, хотя индивидуальную работу планируют в календарных планах и проводят все воспитатели. Диагностика детей не у всех заполнена до конца, либо не подведены сводные. Тетрадь осмотра участков ведется только с мая по октябрь (время грибов и ядовитых растений). Тетрадь закаливания имеется только в двух группах №1 и №3.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп ответственно относиться к рабочей документации.

Составил: старший воспитатель
20.01.2016г.